

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CLASSI PRIME

OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO CLASSI SECONDE

ACQUISIZIONE DEGLI STRUMENTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA A. ACQUISIZIONE DEGLI STRUMENTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA:

- Individuare sulla linea del tempo i fatti storici, cogliendo successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni attraverso l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Individuare le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali anche mediante l'utilizzo di atlanti storici e carte geo-storiche e di mezzi informatici.
- Riconoscere le differenti tipologie delle fonti storiche (scritte, orali, materiali) ed essere in grado di ricavare da esse alcune semplici informazioni sul passato.
- Acquisire i termini principali del linguaggio specifico della materia.
- Riconoscere alcune tipologie storiche presenti sul territorio (emergenze architettoniche testimonianze, della cultura materiale ecc.), saperle collocare correttamente nel tempo e saperle attribuire alle civiltà che le hanno prodotte.

B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E DEGLI STRUMENTI CONCETTUALI

- Memorizzare eventi storici, tramite l'ascolto in classe, la lettura guidata ed individuale dei testi, la stesura guidata di appunti e di mappe concettuali.
- Saper cogliere alcune relazioni di causa-effetto fra fatti storici di una certa complessità.
- Conoscere le principali società e le fondamentali civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità: i principali aspetti della civiltà medioevale e delle migrazioni di popoli all'interno del continente europeo, della nascita ed espansione dell'Islam e dell'unificazione culturale e religiosa dell'Europa.

C. PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

- Esporre oralmente e/o per iscritto conoscenze e concetti appresi, usando alcuni elementi fondamentali del linguaggio specifico della disciplina.
- Rispondere a semplici domande aperte e chiuse sugli argomenti studiati

COMPETENZE CLASSE PRIME

FASCIA A (VALUTAZIONE NUMERICA 10-9 DECIMI)

- Sa collocare con precisione sulla linea del tempo i fatti storici e conosce e sa utilizzare con grande sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- **Individua le caratteristiche peculiari delle relazioni che intercorrono fra tutti i differenti gruppi umani oggetto di studio e i loro contesti spaziali**
- Riconosce autonomamente le varie tipologie di fonti storiche
- Ha acquisito il linguaggio della disciplina
- Memorizza e conosce le caratteristiche fondamentali delle civiltà oggetto di studio
- Espone con sicurezza conoscenze e concetti appresi e risponde con correttezza ed esaurientemente a tutte, o quasi tutte, le domande propostegli nelle verifiche

FASCIA B (VALUTAZIONE NUMERICA 8-7 DECIMI)

- Sa collocare in maniera adeguata sulla linea del tempo i fatti storici e conosce e sa utilizzare con discreta sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Riconosce, se gli si forniscono esemplificazioni, le varie tipologie delle fonti storiche
- Utilizza prevalentemente il linguaggio specifico della disciplina
- Memorizza e conosce alcune caratteristiche fondamentali delle civiltà oggetto di studio
- Espone in maniera chiara conoscenze e concetti appresi e risponde con correttezza ad almeno due terzi delle domande propostegli nelle verifiche

FASCIA C (VALUTAZIONE NUMERICA 6 DECIMI)

- Sa collocare in maniera approssimativa sulla linea del tempo i fatti storici e conosce a grandi linee gli strumenti convenzionali per la misurazione di tempo.
- Riconosce, se opportunamente guidato, le varie tipologie delle fonti storiche
- Utilizza solo saltuariamente il linguaggio specifico della disciplina
- Memorizza e conosce almeno le caratteristiche più importanti delle civiltà oggetto di studio
- Espone in maniera semplice conoscenze e concetti appresi e risponde ad almeno la metà alle domande propostegli nelle verifiche

A.

- Individuare sulla linea del tempo i fatti storici, cogliendo successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni attraverso l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali ecc.) per produrre conoscenze su argomenti definiti, ricavare informazioni e sviluppare confronti
- Consolidare ed ampliare l'uso del linguaggio specifico della disciplina
- Riconoscere ed analizzare le più importanti tracce storiche presenti sul territorio, collocandole correttamente nel tempo all'interno del loro quadro storico culturale di riferimento; (l'obiettivo potrà essere realizzato tramite la partecipazione ad attività laboratoriali, la realizzazione di uscite sul territorio, l'osservazione e la lettura analitica guidata di testimonianze architettoniche, artistiche e storiche, la produzione di materiale fotografico, l'esposizione delle esperienze attraverso l'utilizzo di svariate modalità, in eventuale collaborazione con eventuali esperti esterni (biblioteche, musei, università ecc.)
- Conoscere il patrimonio storico- culturale regionale italiano e essere in grado di metterlo in relazione con i fenomeni della storia generale studiati

B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E DEGLI STRUMENTI CONCETTUALI

- Memorizzare e comprendere eventi e fenomeni storici, tramite l'ascolto in classe delle lezioni frontali sui vari argomenti, la lettura guidata ed individuale dei testi, l'utilizzo di appunti e di mappe concettuali, la visione di film storici e documentari.
- Essere in grado di selezionare e organizzare le informazioni ricevute in classe o nelle varie attività guidate, con schemi, mappe concettuali, tabelle e grafici, anche utilizzando risorse informatiche.
- Conoscere i fenomeni di apertura dell'Europa ad un sistema mondiale di relazioni: la nascita delle economie mondo, la crisi e del tramonto della civiltà medioevale, l'Umanesimo e il Rinascimento, la crisi dell'unità religiosa in Europa, la nascita dei nuovi saperi, del concetto di scienza e di progresso, l'illuminismo, le rivoluzioni politiche e socioeconomiche che hanno caratterizzato l'avvento dell'età moderna.
- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri storico-sociali di una certa complessità.

C. PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

- Esporre oralmente e/o per iscritto conoscenze e concetti appresi, in maniera esauriente usando il linguaggio specifico della disciplina
- Rispondere a domande, aperte e chiuse, inerenti agli argomenti studiati

COMPETENZE CLASSE SECONDE

FASCIA A (VALUTAZIONE NUMERICA 10-9 DECIMI)

- Sa collocare con precisione sulla linea del tempo i fatti storici e conosce e sa utilizzare con grande sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Sa ricavare informazioni da fonti storiche di differente tipologia ed è in grado di confrontarle fra di loro, iniziando a problematizzare i fenomeni storici
- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera efficace
- Sa riconoscere ed analizzare le tipologie storiche presenti sul territorio e le mette in relazione con i fenomeni della storia generale
- Memorizza e conosce le caratteristiche fondamentali dei fenomeni storici oggetto di studio
- Organizza le conoscenze ed i concetti appresi in quadri storici di una certa complessità, utilizzando schemi, mappe concettuali ecc., servendosi anche di sussidi informatici
- Conosce e comprende le linee generali di sviluppo che hanno caratterizzato l'avvento dell'età moderna
- Espone in maniera esauriente i concetti appresi., oralmente e per iscritto,affrontando test a risposta aperta e chiusa,

FASCIA B (VALUTAZIONE NUMERICA 8-7 DECIMI)

- Sa collocare in maniera adeguata sulla linea del tempo i fatti storici e conosce e sa utilizzare con discreta sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Sa ricavare informazioni da fonti storiche di differente tipologia ed è in grado di confrontarle fra di loro.
- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera nel complesso accettabile
- Sa riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio osservate e, sotto la guida dell'insegnante, le mette in relazione con i fenomeni della storia generale
- Memorizza e conosce la maggior parte delle caratteristiche fondamentali dei fenomeni storici oggetto di studio
- Organizza le conoscenze ed i concetti appresi in quadri storici semplici ma adeguati, utilizzando schemi, mappe concettuali ecc., servendosi anche di sussidi informatici
- Conosce le linee generali di sviluppo che hanno caratterizzato l'avvento dell'età moderna e ne comprende le caratteristiche principali.
- Espone in maniera chiara i concetti appresi., oralmente e per iscritto,affrontando test a risposta aperta e chiusa,

FASCIA C (VALUTAZIONE NUMERICA 6 DECIMI)

- Sa collocare in maniera accettabile sulla linea del tempo i fatti storici e conosce e sa utilizzare, se guidato, gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Sa ricavare informazioni essenziali da fonti storiche di differente tipologia solo se guidato
- Utilizza solo saltuariamente il linguaggio specifico della disciplina
- Riconosce, con la guida dell'insegnante, le tracce storiche presenti sul territorio e le inquadra a grandi linee all'interno dei fenomeni della storia generale

- Memorizza e conosce alcune caratteristiche fondamentali dei fenomeni storici oggetto di studio
- Organizza alcune conoscenze ed alcuni concetti appresi in quadri storici molto semplici, utilizzando schemi, mappe concettuali ecc., servendosi anche di sussidi informatici
- Conosce le linee generali di sviluppo che hanno caratterizzato l'avvento dell'età moderna
- Espone in maniera semplice i concetti appresi., oralmente e per iscritto,affrontando test a risposta aperta e chiusa.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO CLASSI TERZE

A. ACQUISIZIONE DEGLI STRUMENTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA

- Individuare sulla linea del tempo i fatti storici, cogliendo successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni attraverso l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
- Ricercare autonomamente fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su specifici argomenti, anche avvalendosi di risorse informatiche.
- Affrontare una discussione in classe su argomenti storici rilevanti confrontando punti di vista diversi ed argomentando le proprie opinioni.
- Partecipare ad attività laboratoriali tramite la realizzazione di uscite sul territorio, visite ad archivi, biblioteche e musei utilizzando l'osservazione e la lettura analitica guidata di testimonianze architettoniche, artistiche e storiche, la produzione di materiale fotografico, l'esposizione delle esperienze attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, la produzione di ipertesti, di depliant turistici, o altro materiale, in collaborazione con esperti esterni (biblioteche, fondazioni, università, musei, ecc.)
- Conoscere le testimonianze più importanti del patrimonio storico-culturale europeo e mondiale e essere in grado di metterlo in relazione con i fenomeni storici studiati

B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E DEGLI STRUMENTI CONCETTUALI

- Memorizzare eventi e di vicende storiche e comprendere fenomeni storici e processi complessi, dimostrando di saperli collegare fra di loro.
- Selezionare e organizzare le informazioni ricevute in classe o nelle varie attività guidate e autonome, tramite schemi, mappe concettuali, semplici cartine tematiche, tabelle e grafici, anche utilizzando risorse informatiche.
- Conoscere i più significativi fenomeni storici mondiali dell'800 e del 900 (guerre napoleoniche, Restaurazione, Risorgimento italiano, moti liberali in Europa, colonialismo, seconda rivoluzione industriale, guerre mondiali, nascita degli assolutismi, rivoluzioni comuniste, guerra fredda, società del benessere, globalizzazione, conflitti e problemi geo politici contemporanei).
- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri storico-sociali complessi, che diano ragione dell'interdipendenza dei fenomeni economici, sociali, politici e culturali affrontati.
- Utilizzare le conoscenze storiche acquisite per orientarsi nella complessità dell'epoca presente, comprendendo i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

C. PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

- Esporre oralmente o per iscritto in maniera fluida, coerente sicura conoscenze e concetti appresi, in maniera esauriente usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Rispondere a domande, aperte e chiuse, inerenti agli argomenti studiati.

COMPETENZE CLASSE TERZE

FASCIA A (VALUTAZIONE NUMERICA 10-9 DECIMI)

- E' in grado di ricercare autonomamente fonti storiche di diverso tipo ed è in grado di confrontarle fra di loro, problematizzando i fenomeni storici con spirito critico.
- Sa selezionare ed organizzare in maniera autonoma informazioni dai manuali e dai testi, tramite l'utilizzo di diverse metodologie e strumenti.
- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera efficace e produttiva esponendo in maniera fluida, coerente e sicura le conoscenze ed i concetti appresi
- Sa affrontare una discussione in classe su di un aspetto storico problematico esprimendo idee personali ed originali
- E' in grado di memorizzare e comprendere fenomeni storici complessi, sapendoli collegare fra di loro.
- Conosce i più significativi fenomeni storici italiani e mondiali dell'800 e del 900 e organizza le conoscenze in quadri storico-sociali complessi
- Risponde esaustivamente a domande, aperte e chiuse inerenti gli argomenti studiati
- Sa riconoscere ed analizzare le tipologie storiche presenti sul territorio e le mette in relazione con i fenomeni della storia generale

FASCIA B (VALUTAZIONE NUMERICA 8-7 DECIMI)

- E' in grado di ricercare, con un minimo aiuto, fonti storiche di diverso tipo per produrre conoscenza su specifici argomenti
- Sa selezionare ed organizzare in gruppo con i compagni informazioni dai manuali e dai testi, tramite l'utilizzo di diverse metodologie e strumenti.
- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera adeguata esponendo in modo chiaro le conoscenze ed i concetti appresi
- Sa affrontare una discussione in classe su di un aspetto storico problematico esprimendo le proprie idee
- E' in grado di memorizzare e comprendere alcuni fenomeni storici , sapendoli collegare fra di loro.
- Conosce i più significativi fenomeni storici italiani e mondiali dell'800 e del 900 e organizza le conoscenze in quadri storico-sociali semplici ma adeguati
- Risponde ad un congruo numero di domande (almeno due terzi), aperte e chiuse inerenti gli argomenti studiati
- Sa riconoscere ed analizzare le tipologie storiche presenti sul territorio e le mette in relazione con i fenomeni della storia generale

FASCIA C (VALUTAZIONE NUMERICA 6 DECIMI)

- E' in grado di ricercare, supportato dall'insegnante o dai compagni, fonti storiche di diverso tipo per produrre conoscenza su specifici argomenti
- Sa selezionare ed organizzare, in maniera guidata, informazioni dai manuali e dai testi, tramite l'utilizzo di diverse metodologie e strumenti.
- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera semplice esponendo in modo essenziale le conoscenze ed i concetti appresi
- Sa affrontare una discussione in classe su di un semplice aspetto storico problematico.
- E' in grado di memorizzare e comprendere solo alcuni fenomeni storici, e a fare semplici

collegamenti spazio-temporali

- Conosce alcuni significativi fenomeni storici italiani e mondiali dell'800 e del 900 e organizza le conoscenze in quadri storico-sociali molto semplici
- Risponde in maniera accettabile ad almeno la metà delle domande, aperte e chiuse inerenti gli argomenti studiati